FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Cluj
1.4 Domeniul de studii	Telologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie/ Teologie Greco-Catolică Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0026 TEOLOGIE MORALĂ I**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					21
Tutoriat					3
Examinări					
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Cunoștințe** - Cunoaștera paradigmelor și orientărilor actuale în teologia morală - Dobândirea fundamentelor teologiei morale: legea, conștiința, Legea naturală, păcatul, etc. • **Abilități** - Identificarea metodelor utilizate în teologia morală - Elaborarea unei judecăți creștine în raport cu Biblia, Tradiția și Magisteriul Bisericii • **Competențe** - Capacitatea de a discerne și a soluționa situațiile morale din pastorală - Elaboraea unor proiecte de cercetare de intervenție în domeniul teologiei morale
Competenţe transversale	• Aplicarea principiilor morale creștine în viața comunității • Responsabilitate față de comunitatea creștină în dezvoltarea ei morală

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul este o hermeneutică teologică a acţiunii. El nu oferă reţete aplicabile azi şi mâine, ci se situează la un nivel al pedagogiei existenţei creştine al cărui martor exemplar este Isus Cristos, care trezeşte în noi responsabilitatea, făcând apel la conştiinţa fiecăruia dintre noi. La lumina mărturisirii credinţei noastre în Isus Cristos care angajează totalitatea existenţei noastre, cursul va aborda marile chestiuni etice şi va oferi o metodologie pentru discernământ.
7.2 Obiectivele specifice	- *Primul capitol* pune bazele elaborării unei judecăţi etice creştine, pornind de la o analiză a câmpului etic, menită să constate complexitatea şi pluralismul etic ce caracterizează societăţile şi culturile noastre. Prin prisma tensiunii dintre sensul coexistenţei şi coexistenţa sensurilor, vom încerca să discernem care este aportul eticii teologice la consens, precum şi specificul teologiei morale după Conciliul Vatican II. - *Al doilea capitol*, este legat de discernământul voinţei lui D-zeu, ceea ce implică tratarea dialecticii dintre libertatea umană şi harul lui D-zeu. - *Capitolul al treilea*, este o reflecţie asupra libertăţii umane din punct de vedere al condiţionărilor la care este supusă aceasta (emoţii, inconştient, etc.), arătând că responsabilitatea morală voluntară este angajată tocmai în mijlocul acestor condiţionări. - *Capitolul patru şi cinci*, ne pune în legătură cu legea şi cu conştiinţa, factori importanţi în discernământul uman. - *Capitolul şase*, face apel la elaborarea unei judecăţi creştine ţinând cont de sursele normative: Scripturile, Tradiţia şi Magisterul.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. Elemente de metodologie în teologia morală. - prezentarea bibliografiei şi munca de cercetare - stabilirea uni problematici în teologia morală LANI-BAYLE, Martine, *Ecrire une recherche : mémoire ou thèse.* Lyon, Chronique Sociale, 1999. MACCIO, Charles, *Savoir écrire un livre, un*	Prelegerea, dialogul	

rapport, un mémoire. Lyon, Chronique Sociale, 2003.		
Curs 2. Definiţii anticipate şi provizorii ale moralei. - morala ca ştiinţă descriptivă - morala ca ştiinţă normativă a acţiunii umane - morala ca ştiinţă raţională care angajează sensul omului - raportul dintre etică şi morală André LEONARD, *Le fondement de la morale.* Cerf, Paris, 1999, p.17-27.	Prelegerea, dialogul	
Curs 3. Pluralismul etic şi contribuţia eticii teologice la consens (I) - complexitatea ca paradigmă dominantă a înţelegerii lumii - pluralism etic şi cultural - sensul coexistenţei şi coexistenţa sensurilor David TRACY, «La désignation du présent», in *Concilium*, nr. 227, 1990, p.71-92. Charles TAYLOR, *Le malaise de la modernité*, Cerf, Paris, 1994, p.9-32.	Prelegerea, dialogul	
Curs 4. Pluralismul etic şi contribuţia eticii teologice la consens (II) - etica dialogului - contribuţia şi originalitatea eticii teologice la consens - teologia morală după Vatican II David TRACY, «La désignation du présent», in *Concilium*, nr. 227, 1990, p.71-92. Charles TAYLOR, *Le malaise de la modernité,* Cerf, Paris, 1994, p.39-85. «Dei Verbum» &24 in *Conciliul Vatican II*, Bucureşti, Ed. Arhiepiscopia Romano-Catolică de Bucureşti, 2000, p.229-242.	Prelegerea, dialogul	
Curs 5. Trăirea morală şi credinţa creştină (I) - dialectica har şi libertate - etica, loc de verificare a credinţei - perspective şi orientări Ioan Mircea ILECIU, *Har si libertate in viziunea teologica a Sf. Casian.* Bucureşti, Ed. Paralela 45, 2002 (p.327-366). Xavier THEVENOT, „A propos de la spécificité de la morale chrétienne" in *Compter sur Dieu,* Cerf, Paris, 1992, p. 15-34.	Prelegerea, dialogul	
Curs 6. Trăirea morală şi credinţa creştină (II) - Libertatea şi acţiunea umană - alegerea şi motivele - efortul şi puterea (emoţiile, obiceiurile, etc.) - consimţământul şi necesitatea (caracterul, viaţa, inconştientul) - limitele libertăţii André LEONARD, *Le fondement de la morale.* Cerf, Paris, 1999, p.31-96.	Prelegerea, dialogul	
Curs 7. Elaborarea judecăţii creştine.	Prelegerea, dialogul	

- a discerne voinţa lui Dumnezeu - principiul dublului efect - răul ontic şi răul moral R. McCORMICK, « Le principe du double effet », in *Concilium,* 120, 1976, p.106-156. Ioan-Paul al II-lea, *Veritatis Splendor*, cap.I.		
Curs 8. Legea în teologia morală - o lege care ne permite să trăim împreună şi care evoluează - legea ca factor de umanizare şi structură internă omului ce se dezvoltă progresiv Olivier ROY (DU), *La réciprocité. Essai de morale fondamentale.* Paris, Ed.Épi, 1970, p.65-107. Calin SAPLACAN, „Legea în teologia morală" în *Mozaic teologic I.* Cluj-Napoca, Ed. Viaţa creştină, 2001, p.89-106.	Prelegerea, dialogul	
Curs 9. Legea naturală - controversele privind legea naturală - Veritatis Splendor si legea naturală - universalitatea legii naturale Karl Heinz PESCHKE, *Etica creştina I. Fundamente ale teologiei morale.* Ed. Dacia Europa Nova Lugoj, 2003, p. 85-120. C.J. PINTO de OLIVEIRA, « Loi et droit naturel dans la morale catholique hier et aujourd'hui », in : E. FUCHS et M. HUNYADI, *Ethique et Nature,* Ed. Labor et Fides, Genève, 1992, p.97-121. Ioan-Paul al II-lea, *Veritatis Splendor*, cap.II, nr. 45-53.	Prelegerea, dialogul	
Curs 10. Conştiinţa: o condiţie de posibilitate (I) - iluziile conştiinţei - lipsa reperelor - conştiinţa luminată Karl Heinz PESCHKE, *Etica creştina I. Fundamente ale teologiei morale.* Ed. Dacia Europa Nova Lugoj, 2003, p. 141-182.	Prelegerea, dialogul	
Curs 11. Conştiinţa: o condiţie de posibilitate (II) - o conştiinţă care se formează - o conştiinţă luminată de credinţă - o conştiinţă luminată de mărturisirea păcatelor Karl Heinz PESCHKE, *Etica creştina I. Fundamente ale teologiei morale.* Ed. Dacia Europa Nova Lugoj, 2003, p. 141-182. Olivier ROY (DU), *La réciprocité. Essai de morale fondamentale.* Paris, Ed.Épi, 1970, p.157-181.	Prelegerea, dialogul	
Curs 12. Păcatul - evoluţia sensului păcatului - distincţia dintre păcat şi culpabilitate - semnele existenţei unui păcat şi ambiguitatea lor Xavier THEVENOT, *Les péchés. Que peut-on dire ?* Paris : Salvator, 1983. Karl Heinz PESCHKE, *Etica creştina I.*	Prelegerea, dialogul	

Fundamente ale teologiei morale. Ed. Dacia Europa Nova Lugoj, 2003, 245-279.		
Curs 13. Surse normative: Scripturile, Tradiţia şi Magisterul. - rolul activ al *sensus fidei fidelium* în morală - raportul Scriptură – Morală - tradiţie şi tradiţionalism - regularizările ministeriale în discernământul etic în Biserică Henri WATTIAUX, „La référence à l'Ecriture sainte en vue de l'agir moral des chrétiens", *Chaiers de la Revue théologique de Louvain*, 8 „L'éthique chrétienne face au défi de la morale séculière. Eméritat de Mgr. Delhaye", 1983, p.71-78. Eric WEIL, «Tradition et traditionalisme» in *Essais et conférences*, vol.2, Paris, Plon, 1953, p. 9-21.	Prelegerea, dialogul	
Curs 14. Bilanţ şi evaluarea parcursului.	Prelegerea, dialogul	
Bibliografie Ioan-Paul al II-lea, *Veritatis Splendor*. André LEONARD, *Le fondement de la morale.* Cerf, Paris, 1999. Karl Heinz PESCHKE, *Etica creştina I. Fundamente ale teologiei morale.* Ed. Dacia Europa Nova, Lugoj, 2003. Olivier ROY (DU), *La réciprocité. Essai de morale fondamentale.* Ed.Épi, Paris, 1970. Charles TAYLOR, *Le malaise de la modernité*, Cerf, Paris, 1994. Xavier THEVENOT, *Compter sur Dieu*, Cerf, Paris, 1992. Xavier THEVENOT, *Les péchés. Que peut-on dire ?* Paris : Salvator, 1983.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Sem.1: Legea lui Dumnezeu SOFOCLE, *Antigona*, (Ed. Budé, v.446-490 – tr.n.) Io 5,1-30 *SĂPLĂCAN, Călin : «Legea în teologia morală» în* Mozaic teologic I, *Cluj-Napoca, Ed. Viaţa Creştină, 2001*	Analiză de texte și dezbateri	
Sem. 2: Justiția lui Dumnezeu Georges BERNANOS : *Nouvelles histoires de Mouchette*, Ed. La Pléiade, 1961, p. 1315-131 Mt 25,14-30	Analiză de texte și dezbateri	
Sem. 3: A-ți câștiga viața André Comte-Sponville : «La passion de consommer» in *Autrement*, nr. 132, oct, 1992, L'Argent (p.22-28). Lc 16,1-9 Lc 16,13	Analiză de texte și dezbateri	
Sem. 4: Miliardarul Jacques de BOURBON-BUSSET *Le jeu de la constance* Gallimard, 1972, p.134 Frédéric CHAMBON *Le Monde*, 15 iunie, 1996. Mc 10,17-31 Lc12,34	Analiză de texte și dezbateri	
Sem. 5: Teama de a greși Maurice BELLET : *Les survivants*, Paris: Gallimard, 1974, p.155-161. Mt 14,22-33 1Co4,4	Analiză de texte și dezbateri	
Sem. 6:	Analiză de texte și dezbateri	

Sem. 7: Bilanț	Analiza și dezbateri	
Bibliografie: vezi mai sus		

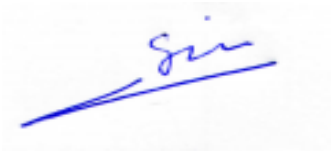
9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaşterea paradigmelor din teologia morală, a conceptelor fundamentale - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opiniii și convingeri personale) în raport cu temele studiate	Colocviu	50%
	- participarea activă la curs	Verificare continuuă	10%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Verificare continuă	20%
	Referate/eseuri/traduceri/ proiecte,etc		20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• îndeplinirea cerinţelor minime obligatorii • parcurgerea bibliografiei minimale obligatorii • participarea la minim 90% din seminarii			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
09.04.2018	Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN	Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN





Data avizării în departament

25.04.2018

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

